

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ПЕДАГОГИКЕ)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности (по педагогике)» является формирование у студентов следующих компетенций: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Задачи дисциплины

В соответствии с компетенциями УК-2 и ОПК-2 ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с научными основами проектной деятельности (по педагогике);
- обеспечить овладение методами проектно-исследовательской деятельности посредством их применения на практике;
- научить проектированию собственной профессиональной деятельности в образовательно-воспитательном процессе;
- способствовать приобретению навыков разработки основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для педагога;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по педагогике)» относится к обязательной части блока. Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» включает систематический и научный анализ категории проектной деятельности, контроль в организации (компании) за основами поведения с целью понимания, прогнозирования и управления для улучшения показателей работы организации. Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на «входных» знаниях, умениях и компетенциях обучающихся, формируемых в результате освоения предшествующих дисциплин «Педагогика», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения | Знает: - проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития; этапы и способы самоорганизации и самообразования. |
| | Умеет: - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающегося; проектировать образовательные программы |
| | Владеет: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; |
| ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности | Знает: - особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса |
| | Умеет: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач |
| | Владеет: - навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; навыками составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде |
| ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект | Знает - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода |
| | Умеет: - применять технологии реализации в профессиональной сфере основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования |
| | Владеет: - навыками созданием команды для выполнения практических задач по реализации в профессиональной сфере разработанного проекта; навыками участия в разработке стратегии командной работы |
| ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | |

| | |
|--|---|
| ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ | Знает: - приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету |
| | Умеет: - критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования |
| | Владеет: - навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории |
| ИОПК - 2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ | Знает: - перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса |
| | Умеет: - конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся |
| | Владеет: - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития |
| ИОПК - 2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ | Знает: - теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету |
| | Умеет: - разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| | Владеет: - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ |

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
| | | 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 32,2 | 32,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | 30 | 30 |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------|
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 39,8 | 39,8 |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 10 | 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному (письменному) опросу, практическому занятию, групповому заданию, круглому столу, эссе и оформлению портфолио) | 19,8 | 19,8 |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | 10 |
| Контроль: | | |
| Подготовка к зачету | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | в том числе контактная работа | 32,2 |
| | зачетных ед. | 2 |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.